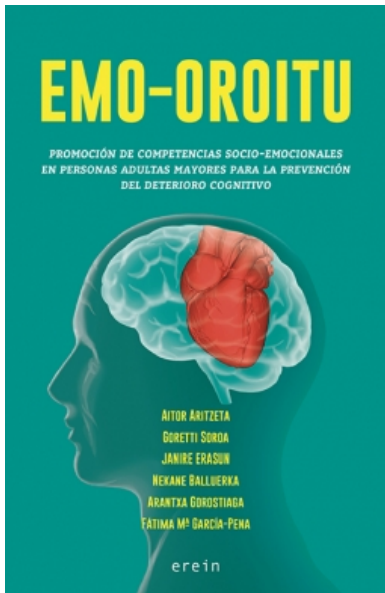


Emo-oroitu

Promoción de competencias socio-emocionales en personas adultas mayores para la prevención del deterioro cognitivo



Varios autores

Colección: Saiopaperak-Pentsamen.Gizartea, 38

Formato: 140 x 225 mm

Páginas: 160

Encuadernación: Rústica

Fecha de publicación en papel: 20-11-2023

ISBN de la edición en papel: 978-84-9109-933-8

Materia: Literatura para adultos



OPCIONES
DE COMPRA

Edición en papel

16,00 €

Las enfermedades que provocan los procesos de deterioro cognitivo, por ejemplo, el alzheimer, son las principales causas de discapacidad y dependencia en las personas adultas mayores. En nuestro entorno, se estima un aumento en la cantidad de personas con demencia hasta llegar en el 2050 al 4% de la población. Las intervenciones preventivas de estas enfermedades deben tener un enfoque multifactorial. Así, el proyecto FINGER (Finnish Geriatric Intervention Study to Prevent Cognitive Impairment and Disability) del instituto Karolinska, ha demostrado cómo una intervención multidominio para el control de factores de riesgo y la mejora de los factores protectores, reduce la incidencia del deterioro cognitivo en personas con alto riesgo de demencia.

En un estudio piloto llamado GOIZ ZAINDU (llevado a cabo en Beasain entre los años 2018-2020), se adaptó la metodología FINGER a la población vasca. En colaboración con Osakidetza y el ayuntamiento de Beasain, la Fundación CITA Alzheimer, junto con otras entidades, implementó la metodología FINGER de 4 factores: 1) Control estricto de factores de riesgo cardiovasculares, 2) Entrenamiento cognitivo, 3) Entrenamiento y actividad física y 4) Modificación de hábitos dietéticos y de nutrición, a los cuales, nuestro equipo de investigación, Qualiker, añadió un quinto factor: 5) Entrenamiento en competencias socio-emocionales.

Para el diseño del programa EMO-OROITU, promoción de competencias socio-emocionales en personas adultas mayores para la prevención del deterioro cognitivo (Parte III de este libro), se han tenido en cuenta tanto las conceptualizaciones teóricas sobre la educación emocional en la tercera edad "Parte I", como las aportaciones de las investigaciones sobre el tema "Parte II", otorgando especial relevancia al diseño de actividades útiles para la prevención del alzheimer y de los síntomas asociados al envejecimiento y a la mejora de la capacidad adaptativa de las personas mayores a las situaciones vitales. Así, el programa EMO-OROITU (recordar mediante la emoción) se ha estructurado en seis bloques temáticos: I) Psicoeducación, II) Conciencia emocional, III) Comunicación emocional, IV) Regulación emocional, V) Afrontamiento de la soledad, y VI) Promoción del bienestar subjetivo.

Autores

[Fátima Mª García-Pena](#)

[Arantxa Gorostiaga Manterola](#)

[Nekane Balluerka](#)

[Janire Erasun](#)

[Goretti Soroa](#)

[Aitor Aritzeta](#)

Aitor Aritzeta, Doctor en Psicología. Es profesor de Grado en la Facultad de Psicología de la UPV, de la asignatura Emociones y Competencias Socioemocionales. Acumula cerca de 60 publicaciones entre artículos científicos, libros y capítulos de libro, además de participar en más de un centenar de congresos científicos de la materia. Ha tomado parte, asimismo, en diferentes proyectos de investigación que tienen en cuenta el punto de vista de género, evaluando la ley de igualdad, investigando la relación entre el rendimiento de los equipos de trabajo y la identidad de género, dirigiendo una tesis sobre liderazgo y género e investigando sobre la relación existente entre seguridad vial y el género.