IKASMATERIALEN KATALOGOA

erein
argitaletxea

2019
2020

IKASMATERIALEN KATALOGOA

2019 / 2020

erein

Aurkibidea

Ikasmaterialak

LH 3
DBH 18
BATX 26

Etiko-gizalege hezkuntza

LH, DBH eta BATX 40

LH

MATEMATIKA LH

Luis Pereda

Proiektu argia bere curriculum-planteamenduei dagokienez, eta praktikoa, batez ere, hala nahi duen irakasleak aukera izan dezan bere ikasgelan eskakizun handiko proiektu berritzaile bat esperimentatzeko; horretarako, proiektu honek:

–Argi formulatzen ditu konpetentziak.

–Konpetentzia-ibilbideen arabera eta unitate didaktikoetan antolatutako edukien programazio eta denbora-banaketa bat eskaintzen du.

–Ikasgelarako material aberatsak eskaintzen ditu, bai erabilerari dagokionez, bai zailtasun mailari dagokionez:

- •Irakaslearentzako baliabideak.
- •Ikasgelarako jolasak eta manipulazio-materialak.
- •Ikasleentzako laneko liburuak.
- •Unitate Didaktiko bakoitzerako material digital interaktiboak, hezkuntza-plataformaren bitartez.
- •Matematikako oinarrizko konpetentzia –problemak ebazteko konpetentzia– lantzeko lantegiak eta baliabide digitalak.

–Metodologiari eta antolamenduari buruzko iradokizunak eskaintzen ditu, ikasketa irakaslearen zehaztatzaile- eta dinamizatzaile-eginkizunean, berdinen arteko lankidetzan eta ikasle bakoitzaren nahitaezko lan eta ahaleginean oinarritua izan dadin.

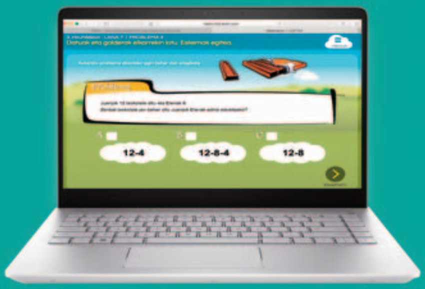
–Ikasketa eta irakaskuntza-prozesua bera ebaluatuz, alde batetik ikasle bakoitzaren premiak albait bizkorren atzemateko eta bestetik ikasgelako lan kolektiboa orientatzeko baliabideak eta tresneria eskaintzen ditu.

Proiektu honek, labur esateko, matematikaren ikasketaren helburu batzuk (zertarako, konpetentzi mailak), eduki sekuentziatu batzuk (zer, noiz eta zein ordenatan), ikasgelarako irakaskuntzako material moderno batzuk eta baliabide didaktiko batzuk (zeren bitartez), metodologia bat (nola) eta ikasleek zenbat aurreratu duten ebaluatzeko modu bat (zenbateraino) ahalik eta gehien zehaztuko dituen lanerako plan bat eskaini nahi die irakasleei.

Aurkibidea eta lehen orriak webgunean ikusgai. // erein.eus //

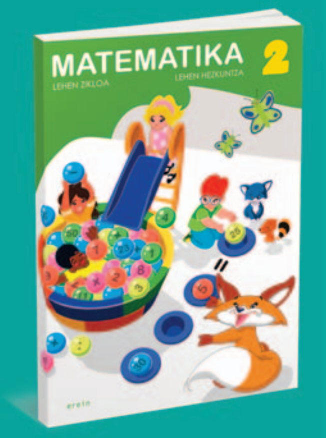
MATEMATIKA LH 1, 2, 3, 4, 5 eta 6

IKASLEAREN LIBURU DIGITALAK



IKASLEAREN TESTU LIBURUAK + HEZKUNTZA PLATAFORMA ON-LINE

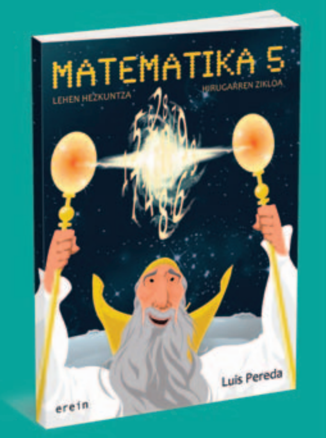
ISBN: 978-84-9746-502-1



ISBN: 978-84-9746-507-6

ISBN: 978-84-9746-652-3

ISBN: 978-84-9746-653-0



ISBN: 978-84-9746-735-3

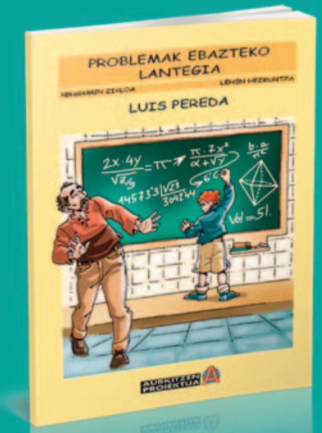
ISBN: 978-84-9746-736-0

LAN KOADERNOAK

ISBN: 978-84-7568-845-9

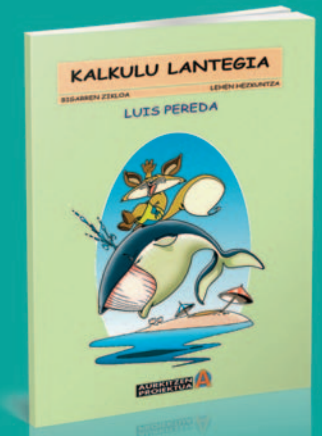
ISBN: 978-84-7568-892-3

ISBN: 978-84-9746-048-4



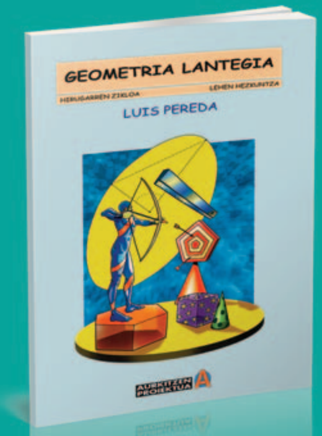
ISBN: 978-84-9746-092-7

ISBN: 978-84-7568-847-3



ISBN: 978-84-7568-896-1

ISBN: 978-84-9746-047-7



ISBN: 978-84-9746-046-0

MANIPULAZIO MATERIALEN MALETATXOA LH 1–2

Irakaslearen gida didaktikoa on-line /erein.eus/

ISBN: 978-84-9746-531-1

Ikaslearen zenbaki eta geometria konpetentziak garatzeko, manipulazio-materialeko maletatxoarekin osatzen da matematikako proiektua.

EBALUAZIO FITXAK

ISBN: 978-84-7568-901-2

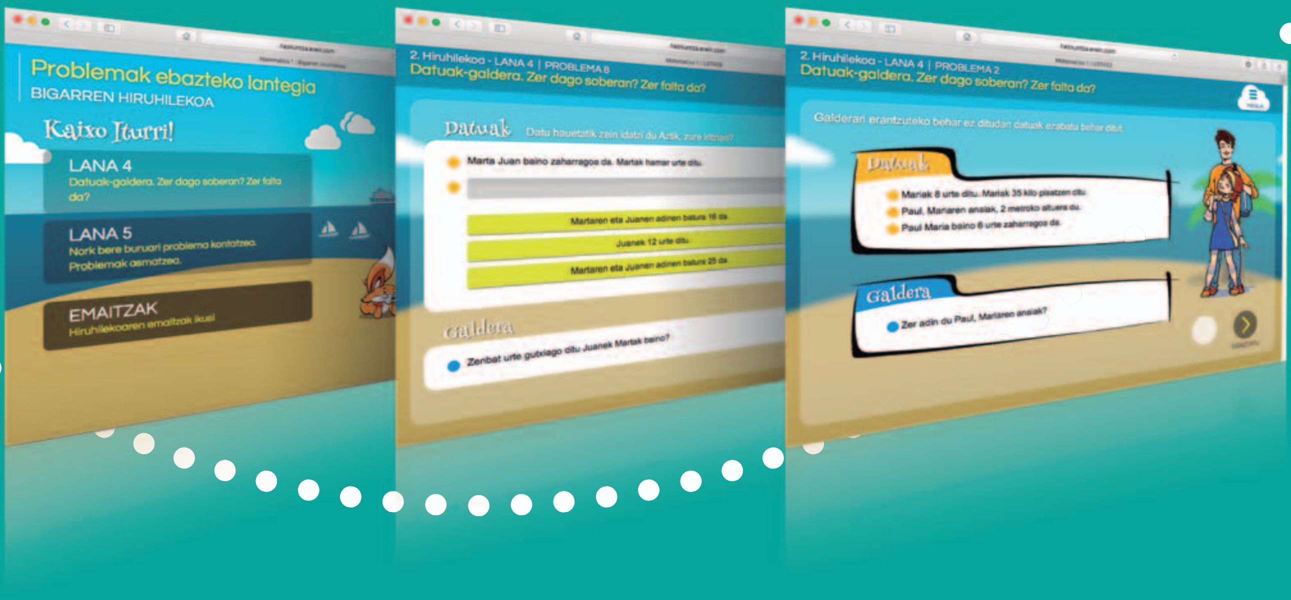
HEZKUNTZA PLATAFORMA EREIN.EUS

Irakasleak baliabide hauek aurkituko ditu plataforman:

- –Ikaslearen liburuko helburu didaktiko bakoitza denboran zehar nola banatu eta nola landu argitzeko argibide didaktiko xeheak: iradokizunak, eskulanak, hitzezko adierazpena, jolasak...
- –Ikaslearen liburuko laneko fitxak PDF formatuan (jatorrizkoa + jatorrizkoa soluzioekin), era horretan talde handiko lana errazteko eta zuzenketak bizkorrago egiteko.
- –Helburu didaktiko bakoitzerako bukaerako testa.
- –Etxeko lanak antolatzeko eta prozesuaren ebaluazioa hobetzeko baliabide digitalak (testak, txostenak eta bukaerako probak...).
- –Osagarrizko aukerako materiala PDF formatuan, Problemak Ebazteko Lantegirako orientabide didaktikoekin eta laneko fitxekin, talde handian, sistema tradizionalagoan, saioz saio, problemak ebazteko konpetentziaren ibilbidea lantzeko, geroago lantegiak sistema digitalean sakondu baino lehen.

Familiek baliabide hauek aurkituko dituzte plataforman:

- –Beren seme-alabak matematikako lanean zertan diharduten jakiteko eta haien aurreramenduak gertutik jarraitzeko lanabes praktiko bat.
- –Jardueren helburu didaktiko bakoitzerako argibide zehatzak, etxean haurrekin, matematiketan aurreratzeko, egin ditzaketen jolasak edo lantxoak.
- –Etxean seme-alabekin, zenbaketa konpetentziako eta problemak ebazteko konpetentziako on-line lantegiarekin zer lan eta noiz egin daitekeen.



MATEMÁTICAS EP

LUIS PEREDA

Un proyecto claro en sus planteamientos curriculares y sobre todo práctico, para que el profesor/a que lo desee pueda experimentar en el aula un proyecto exigente e innovador que contempla:

- –Formulación clara de competencias.
- –Una programación de los contenidos organizada por itinerarios competenciales y basada en objetivos didácticos bien secuenciados y autoevaluables.
- –Materiales variados para el aula, tanto en su utilización como en su grado de dificultad:
  - •Recursos digitales para el profesor/a.
  - •Juegos y materiales manipulativos para el aula.
  - •Libro de trabajo para los alumnos/as.
  - •Materiales digitales complementarios para cada objetivo didáctico, a través de la plataforma educativa.
  - •Talleres y recursos digitales para potenciar tanto la competencia numérica como la competencia básica en matemáticas: la competencia en resolución de problemas...
- –Sugerencias metodológicas y organizativas para que el aprendizaje se fundamente en el papel explicitador y dinamizador del profesor/a, en la cooperación entre iguales y en el necesario esfuerzo personal del alumno/a.
- –Recursos e instrumentos para que la evaluación procesual permita por una parte detectar, para atender cuanto antes mejor, las necesidades individuales de algunos alumnos/as, y por otra, orientar adecuadamente el trabajo colectivo en el aula.

En definitiva, este proyecto quiere ofrecer al profesorado un plan de trabajo para la enseñanza-aprendizaje de la matemática que concrete al máximo unas metas (para qué, grados en el nivel competencial), unos contenidos secuenciados (qué, cuándo y en qué orden), unos materiales modernos y unos recursos didácticos para el aula (con qué), una metodología (cómo) y una forma de ir evaluando el progreso de los alumnos/as (hasta qué punto).

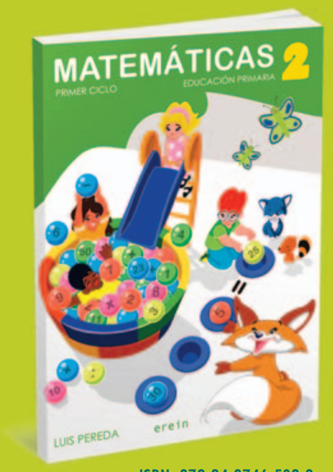
Índice y primeras páginas en // erein.eus //

MATEMÁTICAS 1º, 2º, 3º, 4º, 5º Y 6º E. P.

LIBROS DIGITALES PARA EL ALUMNO

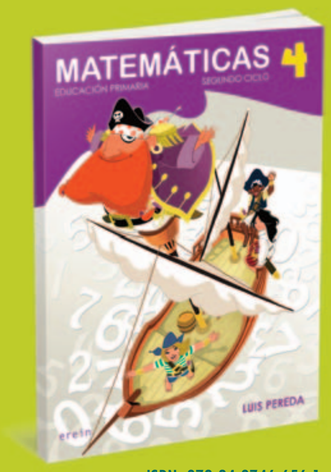
LIBROS DE TEXTO PARA EL ALUMNO + PLATAFORMA EDUCATIVA ON-LINE

ISBN: 978-84-9746-506-9

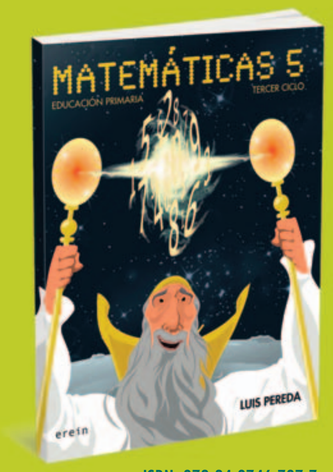


ISBN: 978-84-9746-508-3

ISBN: 978-84-9746-655-4



ISBN: 978-84-9746-656-1



ISBN: 978-84-9746-737-7

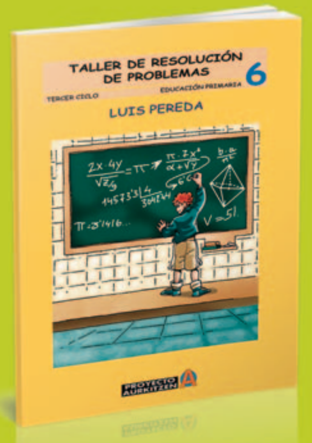
ISBN: 978-84-9746-738-4

CUADERNOS DE TRABAJO

ISBN: 978-84-7568-844-2

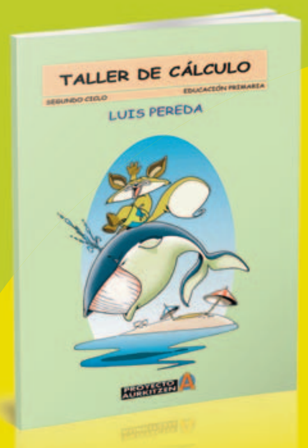
ISBN: 978-84-7568-891-6

ISBN: 978-84-9746-052-1



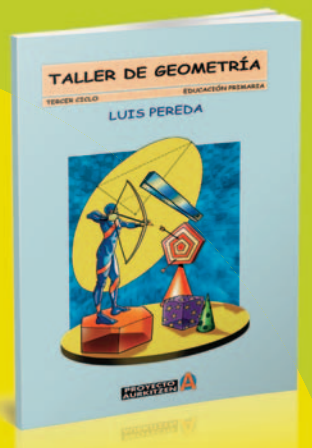
ISBN: 978-84-9746-093-4

ISBN: 978-84-7568-846-6



ISBN: 978-84-7568-893-0

ISBN: 978-84-9746-051-4



ISBN: 978-84-9746-035-4

MALETÍN DE MATERIAL MANIPULABLE EP 1–2

Guía para el profesorado on-line /erein.eus/

ISBN: 978-84-9746-532-8

El proyecto de matemáticas se complementa con un maletín de material manipulativo que ayuda al desarrollo de las competencias numérica y geométrica del alumno.

FICHAS DE EVALUACIÓN

ISBN: 978-84-7568-900-5

PLATAFORMA EDUCATIVA EREIN.EUS

El profesor/a encontrará en la plataforma:

- –Orientaciones didácticas pormenorizadas sobre cómo trabajar y temporalizar cada uno de los objetivos didácticos del libro del alumno/a: sugerencias, actividades manipulativas y de verbalización, juegos...
- –Las fichas de trabajo del libro del alumno/a en PDF (original + original con las soluciones) para facilitar en trabajo en gran grupo y agilizar las correcciones.
- –Un test final para cada objetivo didáctico.
- –Recursos digitales para organizar los deberes para casa y para mejorar la evaluación procesual (tests, informes y pruebas finales...).
- –El material alternativo en PDF, con las orientaciones didácticas y con las fichas de trabajo para el Taller de Problemas con el fin de poder desarrollar, en gran grupo, de forma más tradicional, sesión a sesión, el itinerario competencial en resolución de problemas, antes de reforzarlo con el taller en forma digital.

Las familias encontrarán en la plataforma:

- –Una herramienta práctica para conocer con detalle qué están trabajando sus hijos en matemáticas y para poder hacer un seguimiento del progreso de sus hijos.
- –Indicaciones precisas para cada objetivo didáctico de las actividades, juegos y/o tareas que pueden realizar en casa con sus hijos para ayudarles a mejorar en matemáticas.
- –Cómo y cuándo trabajar en casa con sus hijos el cedé interactivo sobre Competencia Numérica, así como el Taller on-line sobre Resolución de Problemas.

ISBN: 978-84-9746-818-3

ISBN: 978-84-9746-819-0

ISBN: 978-84-9109-033-5

ISBN: 978-84-9109-035-9

ISBN: 978-84-9746-823-7

ISBN: 978-84-9109-073-1

ISBN: 978-84-9109-074-8

EUSKARA, LENGUA CASTELLANA ETA INGELESA HIZKUNTZA TRATAERA BATERATUA

EUSKARA

ROSA MARI ARANO

MATERIALAREN GILTZARRIAK:

- Maila hauetan lanean ari diren irakasleek egina:
  - Irakasleari lagungarri zaizkion elementuekin (eduki zerrendak liburuan bertan, ebaluaketa frogak...).
  - Ikasleen premietatik abiatuta.
- Ikasgelan esperimentatua.
- Ikasleekin arrakasta duten ariketez osatua.
- Gehiengoaren arazoei erantzuten dioten ariketak.

ISBN: 978-84-9746-931-9

ISBN: 978-84-9109-003-8

Aurkibidea eta lehen orriak webgunean ikusgai.
// erein.eus //

ISBN: 978-84-7568-949-4

EDUKIAK:

IDATZ-IRAKURKETA:

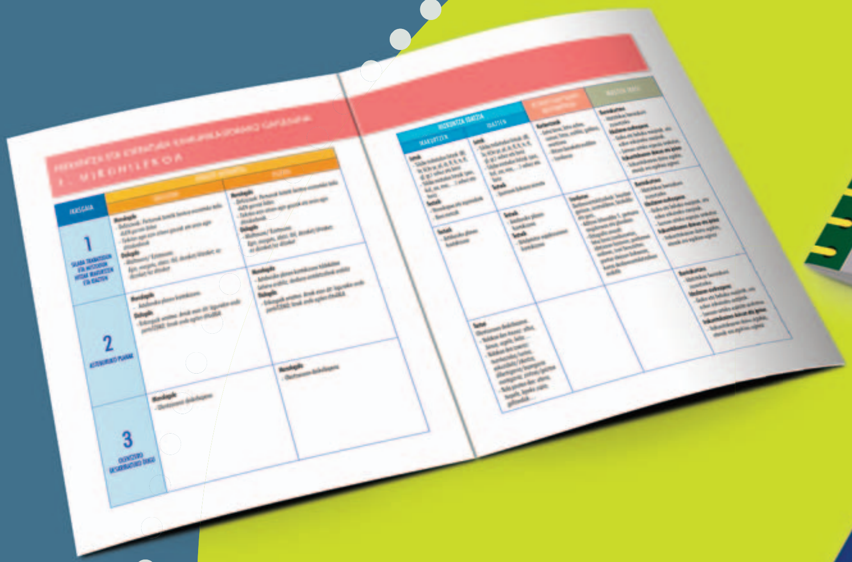
–Irakurketaren mekanika:
- •Fonema ezagunekin hitzak osatuz.
- •Hitza, esaldia, testua.

–Irakurritakoaren ulermena:
- •Literala.
- •Inferentziala.

–Testuak idaztea:
- •Atazak burutu behar dituzte: hizkuntza zerbait egiteko erabili behar dute.
- •Hainbat testu mota.

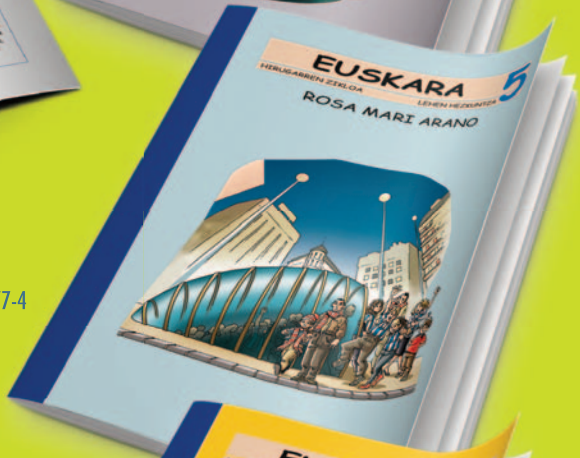
AHOZKO HIZKUNTZA:

–Egoera komunikatiboak:
- •Testu monologalak:
  - >Nola egiten den irabiakia.
- •Testu dialogalak:
  - >Amak esan dit que da nirea.



ISBN: 978-84-7568-583-0

ISBN: 978-84-9746-077-4



AHOZKO HIZKUNTZA
LANTZEKO TXARTELAK LH 1-2

ISBN: 978-84-7568-910-4

ISBN: 978-84-9746-187-0

+info: ahozko-hizkuntza.com

LENGUA CASTELLANA

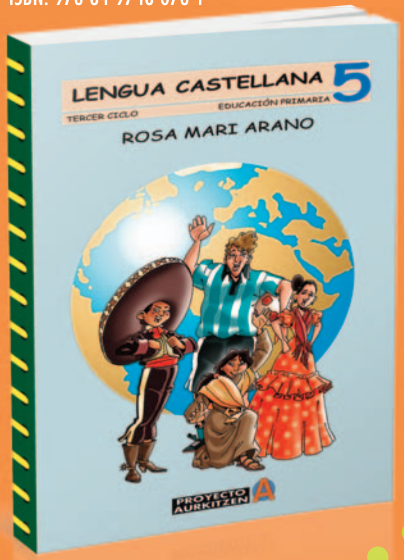
Rosa Mari Arano

Estos libros de texto están concebidos para responder a las necesidades de nuestro particular contexto educativo, un contexto bilingüe en el que los aprendizajes realizados en una lengua deberían siempre reflejarse en el aprendizaje y uso de la otra. Así pues, se propone un enfoque integrador en la enseñanza de lenguas en el que, contrastando castellano y euskera, se propicia la reflexión sobre el uso y sobre sus aspectos formales (ortografía y gramática), ámbitos que son comunes a ambas. Esto permite rentabilizar y afianzar los aprendizajes al facilitar tanto la comprensión de la tarea en curso como el recuerdo de lo aprendido.

ISBN: 978-84-7568-948-7

ISBN: 978-84-9746-013-2

ISBN: 978-84-9746-078-1



ISBN: 978-84-9746-188-7

INGELESA

Proiektuaren helburu nagusiak:

- –Ingelesaren ikaskuntzan, beste hizkuntzetan lortutako konpetentziak berriz erabiltzeko gai izatea.
- –Komunikatu ahal izateko, ikasitako hizkuntzaz gain, ahozkoak ez diren beste baliabideak (keinuak, soinuak...) erabiltzeko gai izatea.
- –Ingeles hizkuntzak berezkoak dituen soinuen ahoskerara hurbiltzea.
- –Gela barruan sortzen diren talde-ekintzetan irakasleak nahiz ikasleek erabiltzen duten hizkuntza ulertzeko eta idazteko gai izatea.
- –Testua osatzen duten unitate linguistikoen erabilera komunikatiboaz eta egoera jakin baten aurrean duten egokitasunaz hausnarketa egiteko metodoak eskaintzea.
- –Lantzen diren testu motak ulertzeko eta ekoizteko gai izatea.
- –Landutako edukietatik abiatuz, ahozko mezu bakanak sortzeko gai izatea.

ISBN: 978-84-9746-183-2

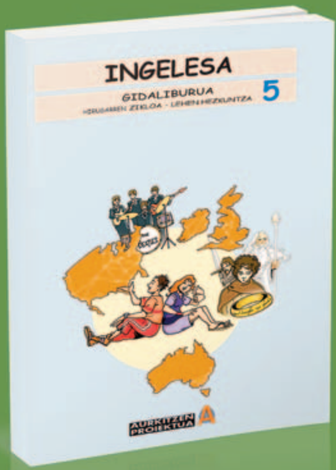
ISBN: 978-84-9746-245-7

ISBN: 978-84-9746-258-7

IRAKASLEAREN GIDALIBURUAK

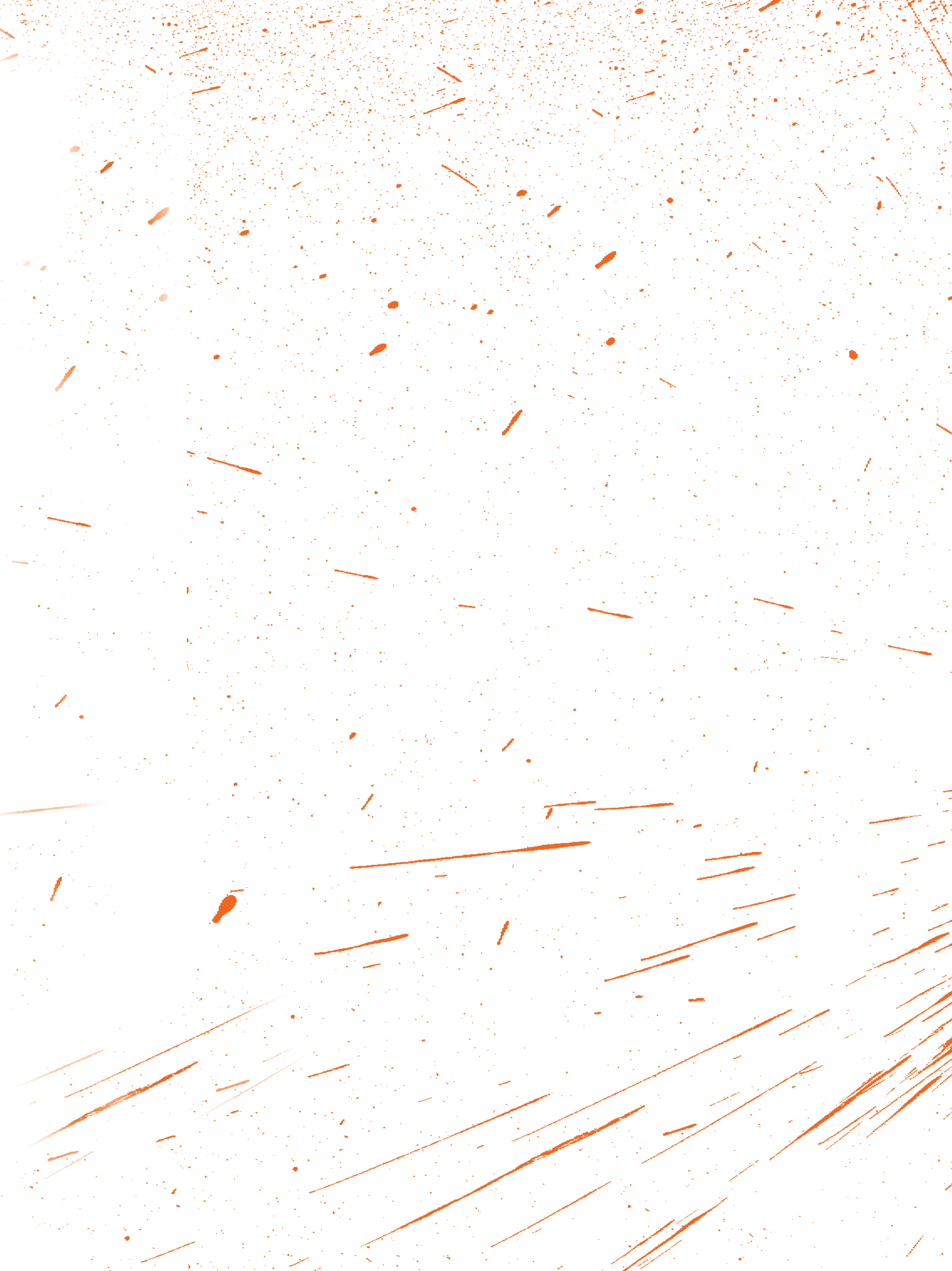
ISBN: 978-84-9746-021-7

ISBN: 978-84-9746-087-3



ISBN: 978-84-9746-182-5

ISBN: 978-84-9746-244-0



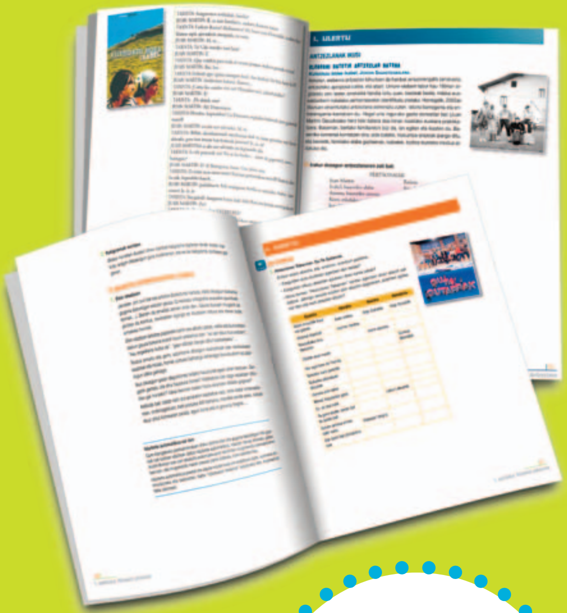
DBH

EUSKAL HIZKUNTZA ETA LITERATURA

[D eredua]

PLANTEAMENDUA:

–Hizkuntzaren bidez edukiak ikasi / Edukien bidez hizkuntza ikasi.
–Hizkuntza ikasi: edukiak ulertzeko eta gizartean komunikatzeko.



METODOLOGIA IRIZPIDEAK:

–Problema-egoerak konpontzeko baliabideak eskura jartzen dira modu integratuan proiektuen bidez.
–Oinarrizko konpetentziak garatzen dira.
–Adierazpenezko, prozedurazko eta jarrerazko edukiak lantzen dira problemak konpondu eta proiektuetan aurrera egiteko.
–Egoera errealetako jarduerak proposatzen dira.
–Ikasleak modu aktiboan inplikatzen dira jakintza bilatzen, ikasten, esperimentatzen, hausnartzen, aplikatzen eta komunikatzen.
–Ikaskuntza-estrategiak lantzeko eta ikaskuntza-prozesuak ebaluatzeko baliabideak eskura jartzen dira.

Audioak eta liburuen eta giden pdf-ak Hezkuntza plataforman eskuragarri. /erein.eus/

OINARRIZKO KONPETENTZIAK GARATZEN DIRA:

ZEHARREKOAK:

–Hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko konpetentzia.
–Ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentzia.
–Elkarbizitzarako konpetentzia.
–Ekimenerako eta ekiteko espiriturako konpetentzia.
–Izaten ikasteko konpetentzia.

DISZIPLINA BARRUKOAK:

–Hizkuntza- eta literatura-komunikaziorako konpetentzia.
–Matematikarako konpetentzia.
–Zientziarako konpetentzia.
–Teknologiarako konpetentzia.
–Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzia.
–Arterako konpetentzia.

EZAUGARRIAK:

–EGOKITZAPENA: irakaslearen liburuan ariketa osagarriak ikasleen/egoeraren beharrizanen arabera erabiltzeko eta ariketen erantzunak.

–Ariketak egiteko informazio guztia ikaslearen liburuan dago.

–TALDE LANA: kooperazioaren printzipioa.

–Hizkuntzaren hausnarketa, ez ohiko gramatika.

–HTBren metodologiaren oinarriak (TIL): gaztelaniari, ingelesari eta frantsesari buruzko hausnarketak tartekatuz.

–Edukien eta Hizkuntzen Ikaskuntza Integratua.

–(AUTO)EBALUAZIOA: Unitate bakoitzaren amaieran: galdeketak, kontrol zerrendak, unitateetan ikusitako jarduerak bezalakoak.

–Gizonezkoen eta emakumezkoen arteko berdintasunerantz: irudietan, proposamenetan, irakurgaietan...

–JARDUERA MOTAK: laburrak, desberdinak eta ugariak.

–PROIEKTUA: Unitatearen ardatza, urratsez urrats azalduta taldeko egin ditzaten eta eskeinitako ereduetatik abiatuta.

–Kultura-aniztasuna: Euskal Herria ardatza bada ere, beste errealitate kulturalak ere kontuan hartuz:

- Europako kultur handien presentzia hegemonikoa gainditu.
- EHko beste errealitate kulturalak eta hizkuntzak agertu: Katalunia, Portugal, Afrika, Asia...

IKASLEAREN LIBURUAK

ISBN: 978-84-9746-726-1

ISBN: 978-84-9746-727-8

ISBN: 978-84-9746-728-5

ISBN: 978-84-9746-729-2

IRAKASLEAREN GIDAK

ISBN: 978-84-9746-756-8
ISBN: 978-84-9746-838-1
ISBN: 978-84-9746-969-2
ISBN: 978-84-9109-075-5

NATUR ZIENTZIAK DBH 1, 2, 3, eta 4 — LAUAXETA LANTALDEA

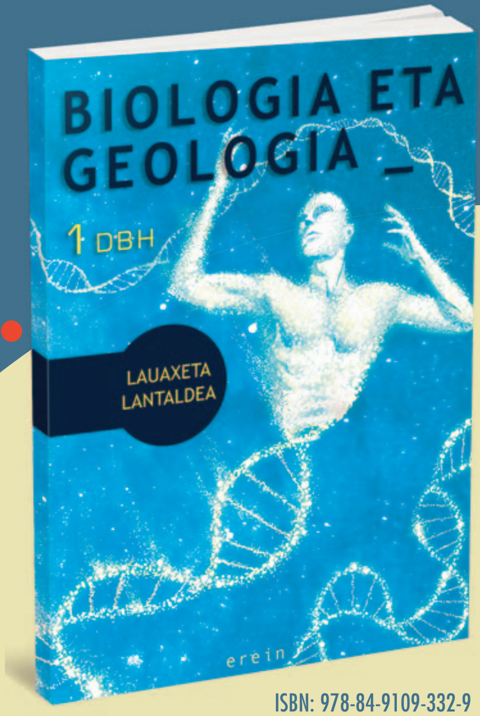
Ikasgelan lan egiteko proposamen zehatza dakar proiektuak, eta oinarrizko gaitasunak (zeharkakoak zein diziplina barrukoak) garatzea da ikasmaterialaren xedea; hori dela-eta, ikasleen jarduera aktiboa eta kooperatiboa da nagusi, eta ikaspena erraztea (laguntzea) egokitzen zaio irakasleari.

Proiektua osatzen duten testu liburu hauek ez dute ohiko atal teorikoaren eta atal praktikoaren arteko bereizketa garbirik; izan ere atal guztietan proposatutako jarduerak dira benetako ariketak, eta jarduera guztiak daude integratuta.

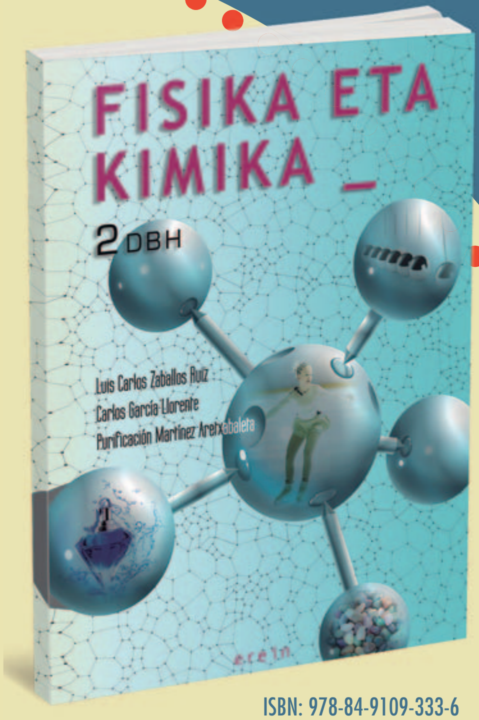
Ikasleek ez dute ikasten irakasleak emandako azalpen teorikoak entzunez, baizik eta “ariketak, jarduerak eta atazak eginez” eta helburu horiek lantzeko, hauek dira, besteak beste, material didaktiko honen ezaugarri nagusiak:

–Arazo-egoerak.
–Ikerkuntza- eta hizkuntza-trebetasunak lantzen.
–Hizkuntza-trebetasunak lantzen.
–Ebaluazio-jarduerak.
–Ikasten ikasteko trebetasunak lantzen.

Liburuen eta giden pdf-ak Hezkuntza plataforman eskuragarri. /erein.eus/



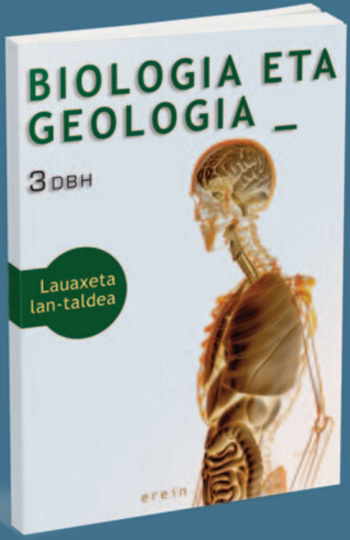
ISBN: 978-84-9109-332-9



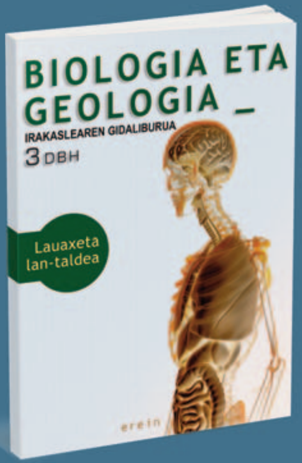
ISBN: 978-84-9109-333-6

ISBN: 978-84-9109-219-3

ISBN: 978-84-9109-220-9



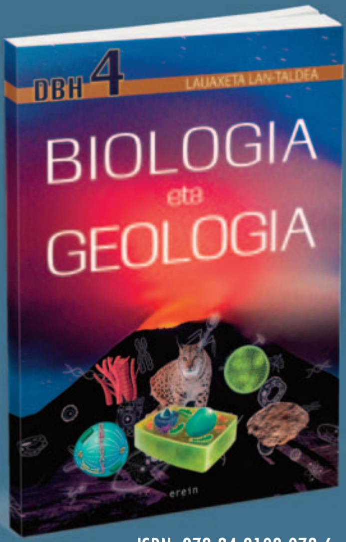
ISBN: 978-84-9109-123-3



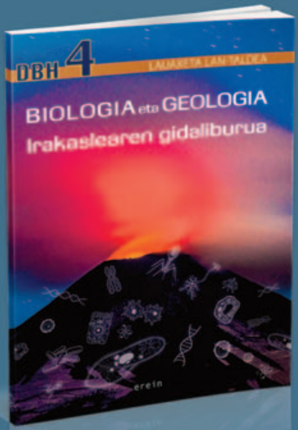
ISBN: 978-84-9109-124-0

ISBN: 978-84-9109-076-2

ISBN: 978-84-9109-077-9



ISBN: 978-84-9109-078-6



ISBN: 978-84-9109-079-3

KULTURA ZIENTIFIKOA DBH 4 — LAUAXETA LANTALDEA

ISBN: 978-84-9109-401-2

MATEMATIKA DBH

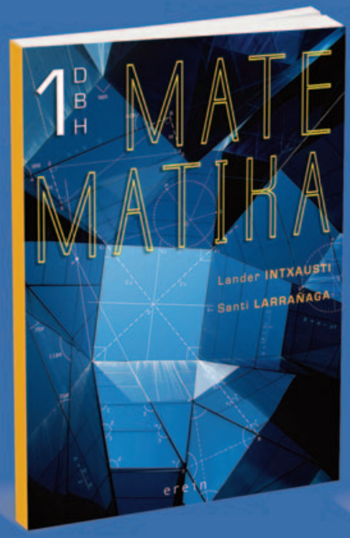
LANDER INTXAUSTI
SANTIAGO LARRAÑAGA

Ikasmaterial hauek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Matematikarako konpetentziaren garapenean trebatzeko dago planteatuta, indarrean dagoen 236/2015 dekretuaren arabera.

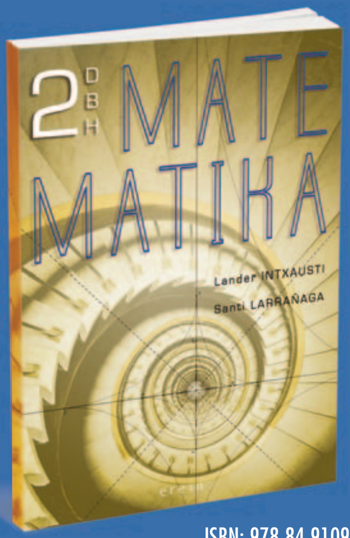
Horrekin batera, aipatzekoa da ikasmaterial honen diseinuan oso kontuan hartu dela, (1) zehar-konpetentzien garapena eta (2) arloen arteko lotura gainontzeko diziplina konpetentzien garapena sustatzeko. Ikasmaterial honek bere baitan hartzen du zeregin hori eta gainontzeko arloekiko loturak egiteko proposamenak jasotzen ditu unitate guztietan.

Aurkibidea eta lehen orriak webgunean ikusgai. // erein.eus //

IKASLEAREN LIBURUAK



ISBN: 978-84-9109-268-1



ISBN: 978-84-9109-279-7

On-line ariketak Ikasleentzat eta irakaslearen gunea Hezkuntza plataforman

IRAKASLEAREN GIDAK

ISBN: 978-84-9109-280-3

ISBN: 978-84-9109-281-0

Ikasmaterialak eskaintzen dituen **baliabideak**:

IKASLEARENTZAKO:

- Testuliburua: Ikaslearen ikasmateriala, unitate didaktikoetan antolatuta eta horietako bakoitza autoebaluaziorako baliabideekin.
- Plataforma digitala: trebakuntza jarduera gehigarriak eta ebaluazio jarduerak.

IRAKASLEARENTZAKO:

Gidaliburua:

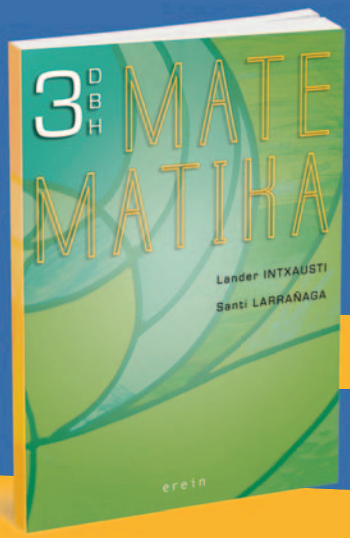
Unitate bakoitzaren edukien eta lorpen adierazleen zehazpenarekin, iradokizun metodologikoekin, programazio proposamenekin, baliabide gehigarriekin eta jardueren soluzioarekin.

Plataforma digitala:

- Eskola saioetarako baliabide gehigarriak.
- Ebaluazio baliabide gehigarriak.
- Ikaslearen liburua eta bertan agertzen diren jardueren soluzioak, taldeko lana erraztu eta zuzenketak bizkorrago egiteko.
- Indarrean dagoen dekretu kurrikularrak zehazten dituen zeharkako eta berariazko konpetentziekin (Matematikarakoaz gain) ikaslearen liburuko jarduerek duten lotura.

Ezaugarri nabarmenenak:

- Problemen ebazpenean dago oinarrituta, horietatik abiatuta eraikitzen da ikasketa prozesua eta horien bidez gauzatzen da matematikarako konpetentziaren lorpena.
- Problema egoera horiek ikaslearen esperientzia eta bere testuinguru hurbila erabiltzen ditu jarduera iturri moduan.
- Modu orekatuan lantzen dira matematikarako konpetentziaren osagai desberdinak diren etapa honetarako eduki multzoak: zenbakikuntza eta aljebra, funtzioak, geometria eta neurriak, eta estatistika eta probabilitatea.
- Ikasgelarako eta ikasgelatik kanpo lan egiteko materiala eskaintzen du testu-liburu eta plataforma digitalaren bidez.
- Matematikarako konpetentziaren garapenak baliabide teknologikoen erabilera eskatu eta ahalbidetu behar du, prozedurak errazteko eta hausnarketa eta ideien garapenerako bideak zabalduz.
- Problemen ebazpena problema egoera moduan aurkeztutako proiektu txikien bidez lantzerakoan, talde lana eta honi lotutako zehar-konpetentziak garatzeko testuinguru egokia sortzen da.



2020 / 2021
IKASTURTERAKO

EUSKAL HIZKUNTZA ETA LITERATURA

[A eredua]

MURGIL, Euskal Hizkuntza eta Literatura A ereduko ikasleei irakasteko proiektua.

ISBN: 978-84-7568-613-4

ISBN: 978-84-7568-646-2

ISBN: 978-84-9746-321-8

ISBN: 978-84-9746-326-3

Audioak Hezkuntza plataforman eskuragarri. /erein.eus/

MATERIAL OSAGARRIA

ISBN: 978-84-9746-484-0

Idatziz idatzi izenburuak bi esanahi ditu, biak liburuaren xedearekin bat datozenak.

Esanahi baten arabera, idazten idatziz ikasten da. Ideia honi jarraituz, liburu hau idatziak idazten lagunduko duen gidaria da. Horretarako, jarraibide sorta bat eskaintzen du: idazten hasi aurretik hartu behar diren erabakiak, idazte prozesuan zehar egin behar diren urratsak eta, amaitzeko, idatzitakoa berrikusi eta zuzenketak egiten lagunduko duten galderak.

HIZTEGIAK

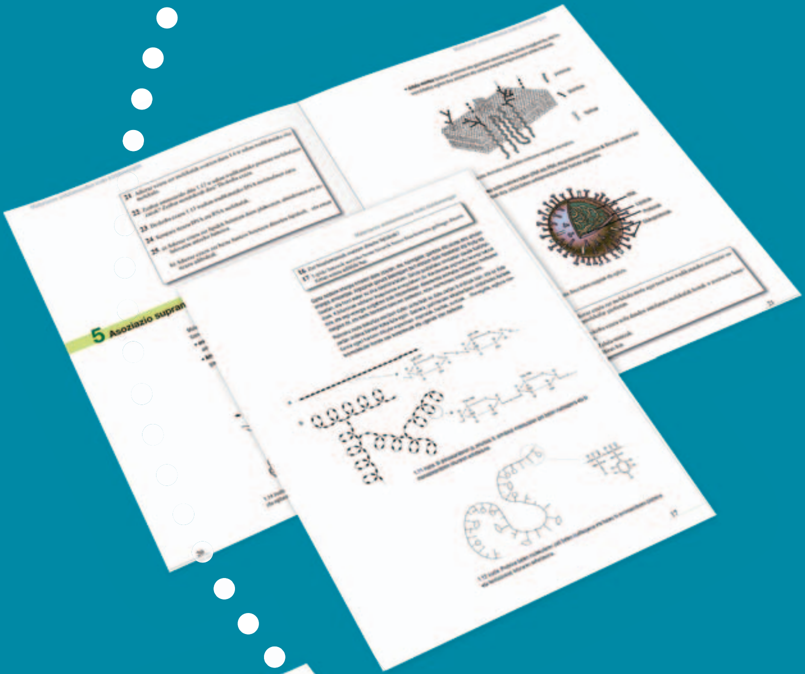
EUSKARA - GAZTELANIA
CASTELLANO - EUSKARA
ISBN: 978-84-9746-084-2

EUSKARAZKO HIZTEGIA
ISBN: 978-84-9746-240-2

BATX

BIOLOGIA eta GEOLOGIA BATX 1

QUERCUS TALDEA



BIOLOGIA ETA GEOLOGIAKO UNITATEEN AZTERKETAK LAGUNDUKO DIGU:

- –Zientziak eta teknologiak gizartearekin eta ingurumenarekin duten harremanari buruz gogoetan.
- –Gertaerak eta arazoak ikuspegi zientifikotik aztertzen.
- –Arazo sozial, etiko eta pertsonalei irtenbidea bilatzen.

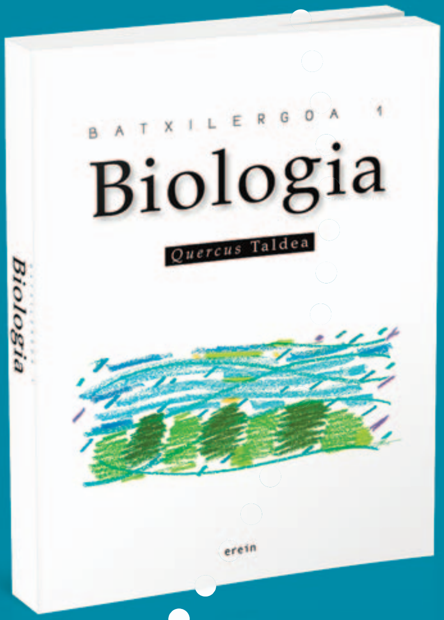
JARDUEREN HELBURUA DA:

- –Biologiaren eta Geologiaren eremuko tesiak edo ondorioak eragin dituzten esperientziak aztertzea.
- –Zenbait gertaera azaltzeko hipotesiak proposatzea.
- –Informazioa hainbat iturritatik hartzea, antolatzea eta erabiltzea.
- –Datuak interpretatzea eta laborategiko lanetan eta irteeretan ondorioak ateratzea.
- –Argudioak azaltzea, azalpen zientifikoen eta iritzien arteko bereizketa eginez.
- –Emaitzak eta ondorioak ahozko azalpenen, txostenen edo lan idatzien bitartez azaltzea, taulen, grafikoen, irudien, eskemen, Power Pointen eta abarren laguntzaz.
- –Terminologia egokia erabiltzea.
- –Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak erabiltzea.
- –Bakarka edo taldean modu autonomoan lan egitea.
- –Errespetuzko jarrerak lantzea.

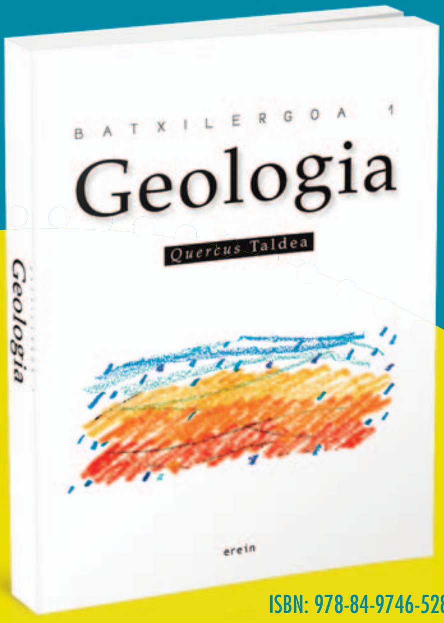
Aurkezpena eta argazkiak Hezkuntza plataforman // erein.eus //

EDUKI HORIEK LANTZEKO MODUAREN ARABERA, HONAKO KONPETENTZIA HAUEK LANTZEN DIRA:

–Kultura zientifikoa, teknologikoa eta osasunaren alorrekoa.
–Matematika.
–Hizkuntza-komunikazioa.
–Ikasten ikasi.
–Norberaren autonomia eta ekimena.
–Informazioaren tratamendua eta trebetasun digitala.
–Gizarte- eta herritartasun-konpetentzia.
–Konpetentzia kultural eta artistikoa.



ISBN: 978-84-9746-526-7



ISBN: 978-84-9746-528-1

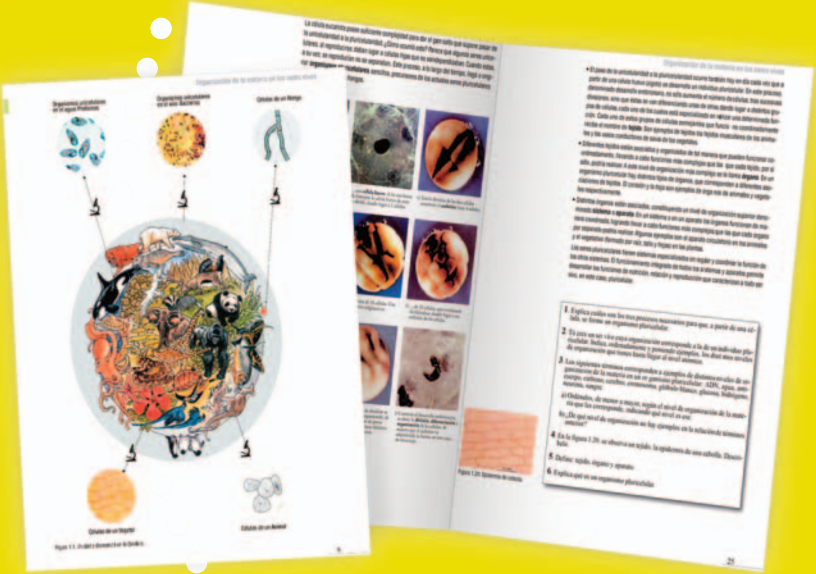
IRAKASLEAREN GIDA ETA EMAITZAK

ISBN: 978-84-9746-110-8

ISBN: 978-84-9746-522-9

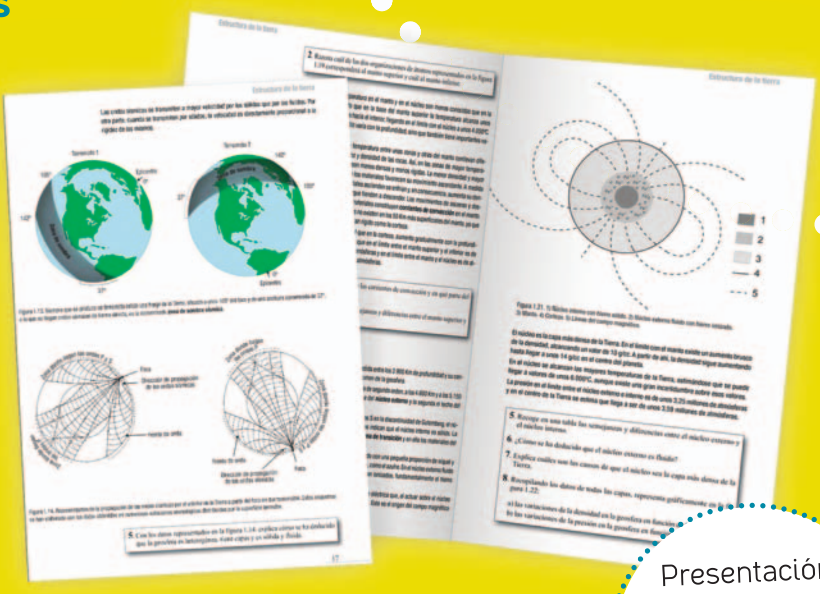
BIOLOGÍA y GEOLOGÍA 1º BACH

GRUPO QUERCUS



EL ESTUDIO DE ESTAS UNIDADES DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA AYUDAN A:

–Reflexionar sobre las relaciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente.
–Abordar fenómenos y problemas desde un punto de vista científico.
–Encontrar soluciones a problemas sociales, éticos y personales.



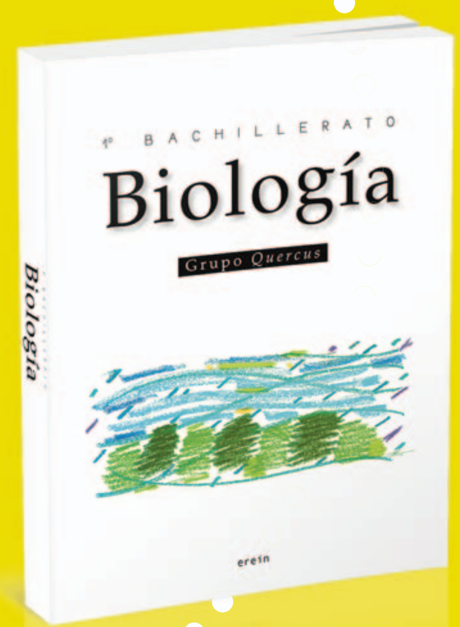
LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTÁN ORIENTADAS A:

–Analizar experiencias ya realizadas que han conducido a tesis o conclusiones en el campo de la Biología y la Geología.
–Proponer hipótesis explicativas de algunos hechos.
–Recoger, organizar y utilizar informaciones de diversas fuentes.
–Interpretar datos y llegar a conclusiones en trabajos de laboratorio y salidas al campo.
–Argumentar distinguiendo entre explicaciones científicas y opiniones.
–Comunicar resultados y conclusiones mediante exposiciones orales, informes o trabajos escritos, apoyados en tablas, gráficos, imágenes, esquemas, Power Point, etc.
–Emplear la terminología adecuada.
–Aprovechar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación.
–Trabajar tanto individualmente como en equipo de forma autónoma.
–Tesarrollar actitudes de respeto.

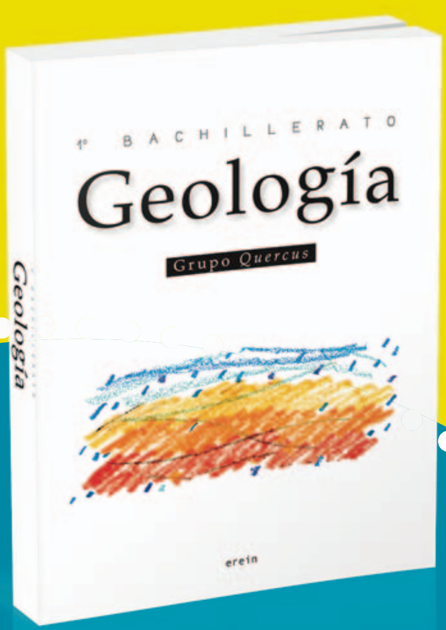
Presentación y fotos en la plataforma educativa // erein.eus //

LA FORMA DE TRABAJAR ESTOS CONTENIDOS, CONLLEVA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS:

- En cultura científica, tecnológica y de la salud.
- Matemática.
- En comunicación lingüística.
- Para aprender a aprender.
- Para la autonomía e iniciativa personal.
- En el tratamiento de la información y la competencia digital.
- Social y ciudadana.
- Cultural y artística.



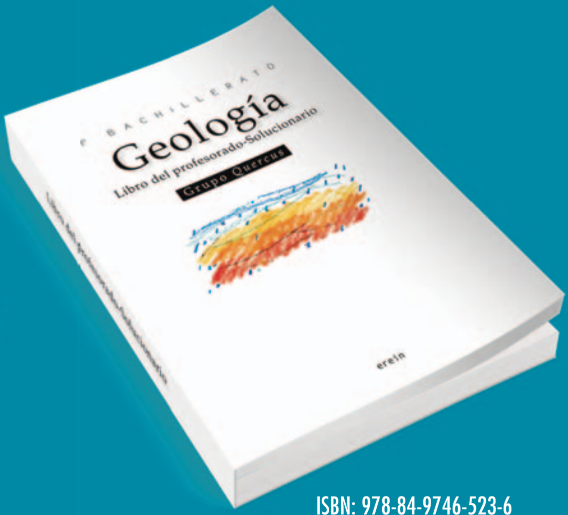
ISBN: 978-84-9746-527-4



ISBN: 978-84-9746-529-8

LIBRO DEL PROFESOR Y SOLUCIONARIO

ISBN: 978-84-9746-276-1



ISBN: 978-84-9746-523-6

FISIKA eta KIMIKA

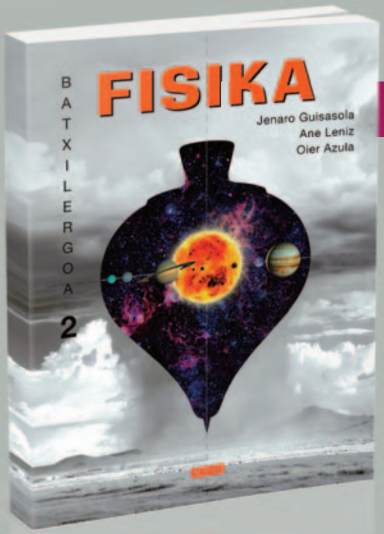
Aurkibidea eta lehen orriak webgunean ikusgai. // erein.eus //

Liburuen eta giden pdf-ak Hezkuntza plataforman eskuragarri. /erein.eus/

IKASLEAREN LIBURUAK

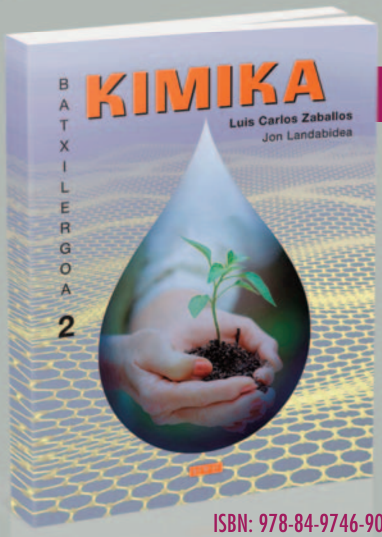
BATX 1

ISBN: 978-84-9746-766-7



BATX 2

ISBN: 978-84-9746-817-6

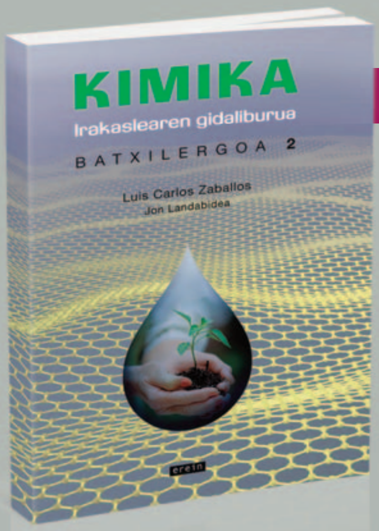


BATX 2

ISBN: 978-84-9746-902-9

–Metodologia praktikoa eta parte-hartzailea.
–Ikerketan oinarritutako ikaspena (IBL: Inquiry Based Learning), konstruktibismoa (norbanakoa eta soziala) eta ebaluazio hezigarria.
–Beraiek egindako ikerketen bidez garatzen dute ikasleek beren ulermena.
–Ideiak baieztatzeko beharrezko ebidentzia ematen duen datuen interpretazioak ikaskideekin eta irakasleekin eztabaidatzea, eta adituen ondorioak aurkitzea ekar dezake.
–Ikasleen ideiak, trebetasunak eta jarrerak.
–Ikasleak dira beren ideia-aldaketen eragile nagusiak.

IRAKASLEAREN GIDAK



BATX 2

ISBN: 978-84-9746-975-3

Irakaslearen gida didaktikoa BATX 1 on-line /erein.eus/

BATX 2

ISBN: 978-84-9746-976-0

–Eztabaidatzea eta argudiatzea bultzatu.
–Ideiak komunikatu eta defendatu.
–Prozesu jarraitua eta ziklikoa.
–Helburu nagusiak: Espezifikoa, Neurgarria, Eskuragarria, Errealista–Denbora mugatua izan behar du: denbora-tarte jakin batean egin behar da.
–Ikasleek izango dira ikasteko eta irakasteko prozesuaren egile nagusiak.

–Bi zati nagusitan banatua:
- •Beltzez idatzitako testua: informazio orokorra ematen du, edukien segida antolatuz eta uztartuz.
- •Letra urdinez: zenbatutako jarduerak ditugu, denetariko ariketak.

–Atal teorikoaren eta atal praktikoaren arteko bereizketarik ez.

MUSIKA LH

Marta Agirre // Alaitz Amezua

KANTU-KONTARI proiektuak, Oinarrizko Hezkuntzan proposatzen diren helburuak bete eta landu behar diren konpetentziak bultzatzeko asmoz, musikaren alorrerako material argia eta zehatza sortu du, ondorengo ezaugarriekin:

- Musika-hezkuntza ez da musika-ezagutzaren alderdiak biltzen dituen irakaskuntzara soilik mugatu behar.
- Musika arte-adierazpentzat hartzen da, eta beste arte-adierazpenekin harremanetan jarriko da.
- Musika ez da irakasgai arin eta osagarritzat hartuko; aitzitik, hainbat ezagutza eta konpetentzia lantzeko aukera ematen duen ikasgaitzat baizik.
- Metodologiak, ikasketa esanahidunaren mesedetan eta haurraren garapen orokorra bilatuz, arreta handiz hautatu eta landuko ditu bitartekoak.
- Musika-ikasketaren abiapuntua ikaslearen hurbileko errealitatean sustraituko da.
- Euskal ondarea ez da ikuspuntu folkloristatik landuko, maila pedagogikoa emango zaio eta horretan oinarrituko da.
- Euskaraz sorturiko materiala da.
- Musika historikoak leku nabarmena izango du, haurrek duten musika-estiloen balantza orekatzeko asmoz.
- Egungo beharrei erantzungo die, bizi ditugun errealitateak eta horien eraginak kontuan izanik.
- Informazio eta teknologia digitalaren erabilera bultzatuko da.

Aurkibidea eta lehen orriak webgunean ikusgai. // erein.eus //

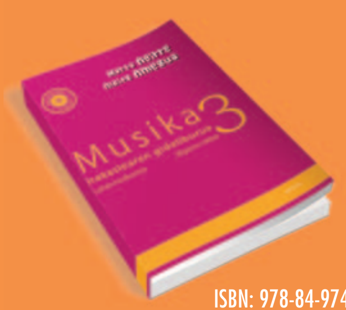
ISBN: 978-84-9746-691-2

ISBN: 978-84-9746-717-9

IRAKASLEAREN GIDALIBURUAK

ISBN: 978-84-9746-762-9

ISBN: 978-84-9746-763-6



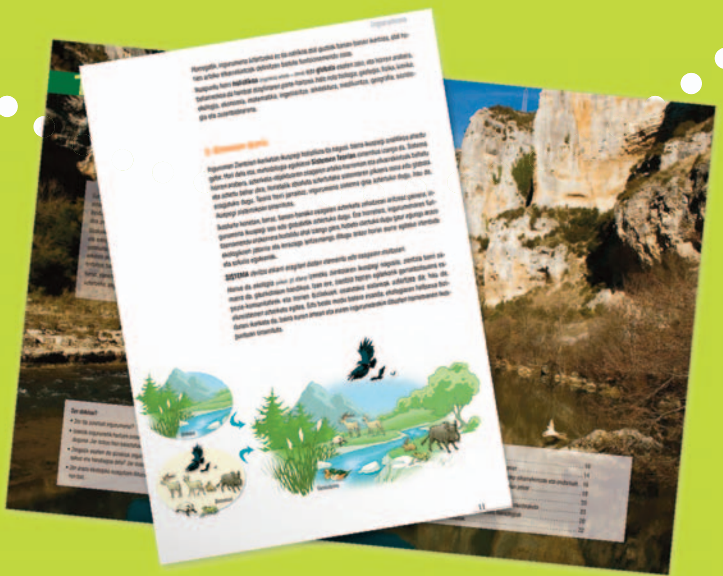
ISBN: 978-84-9746-822-0

LURRAREN ETA INGURUMENAREN ZIENTZIAK BATX 2

ISBN: 978-84-9746-566-3

Aurkibidea eta lehen orriak webgunean ikusgai. // erein.eus //

Hezkuntza plataforman pdf-ak eskuragarri.



MATERIAL OSAGARRIA // MATERIAL COMPLEMENTARIO

ISBN: 978-84-9746-327-0

ISBN: 978-84-9746-418-5

LITERATURA UNIBERTSALA BATX 1

Liburuen eta giden pdf-ak Hezkuntza plataforman eskuragarri. /erein.eus/

3 helburu nagusi:

- –Literatura unibertsalaren bilakaera oparo eta ulergarria eskaini,
- –Mugimendu horiek ondo aukeratutako testu antologia egoki eta atseginez hornitu,
- –Eta testu antologia horretaz baliatzeko galdera, irakurgaiak, ariketak...

Horregatik guztiagatik, tresna lagungarria da liburu hau, bai irakasleak literatura unibertsalaren nondik-norakoak azaltzeko, baita ikasle gazteak ulertu eta irakurtzera bultzatzeko ere.

Liburuaren oinarrian bi asmo biltzen dira: literaturaren ikuspegi sendoa eskaintzea, hau da, literatura dokumentu kultural eta historikotzat hartzen duena, eta aldi berean, irakurzaletasuna sustatzeko ahalegin atsegina gertatzea.

ISBN: 978-84-9109-057-1

IRAKASLEAREN GIDA

ISBN: 978-84-9109-195-0

Aurkibidea eta lehen orriak webgunean ikusgai. // erein.eus //

EUSKAL HIZKUNTZA ETA LITERATURA

[A eredua]

MURGIL, Euskal Hizkuntza eta Literatura A ereduko ikasleei irakasteko proiektua.

BATX 1

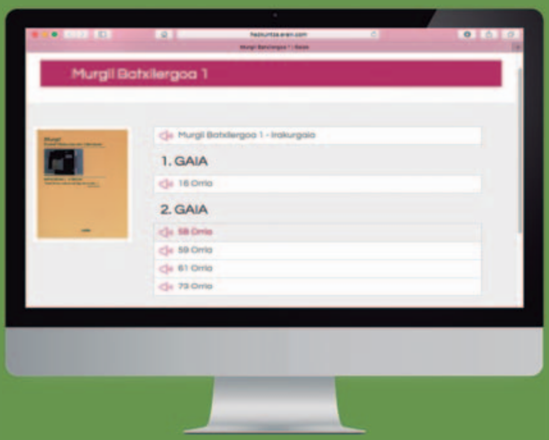
ISBN: 978-84-7568-841-1

BATX 2

ISBN: 978-84-7568-902-9

MATERIAL OSAGARRIA // ENTZUNGAIAK //

Entzungaiak Hezkuntza plataforman eskuragarri



ARTEAREN HISTORIA // HISTORIA DEL ARTE

Testuaz gain 1.700 iruditik gora osatzen dute liburua.

BATX 2

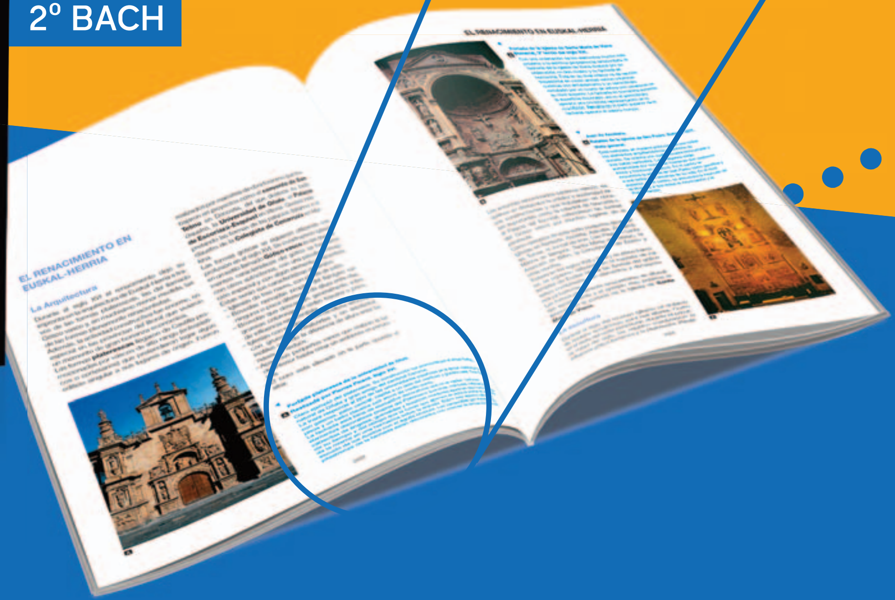
ISBN: 978-84-9746-365-2

Irudi guztiak Hezkuntza plataforman proiektagai.

Irudi guztiak bere azalpena dute alboan.

2º BACH

ISBN: 978-84-9746-363-8



GEOGRAFIA // GEOGRAFÍA

Lau multzotan egituratua eta multzo bakoitza hainbat unitate didaktikotan. Horiek osatzerakoan oso kontuan hartuta:

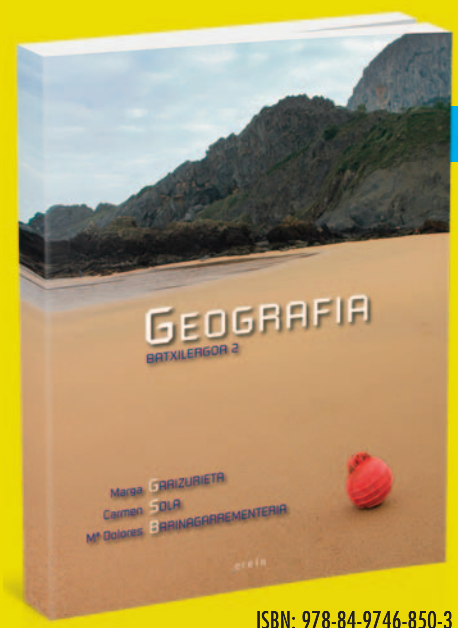
–Fenomenoen kokapen geografikoa eta espazioan duten banaketaren azterketa.

–Hainbat lekuren arteko konparazioa.

–Elementu geografikoen arteko lotura.

–Egungo gune geografikoen bilakaera.

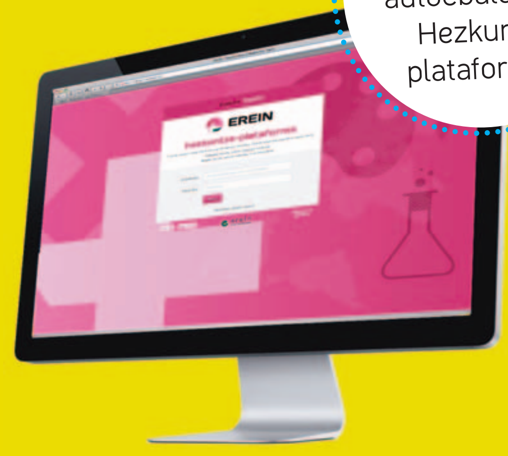
Unitate didaktiko guztietan, testuaren aurretik eta sarrera gisa, gogoetarako galdera batzuk ageri dira, ikasleek, aurreko unitate didaktikoetan edota beren jakin minaren eta behaketaren ondorioz, bereganatu dutena gogorarazteko.



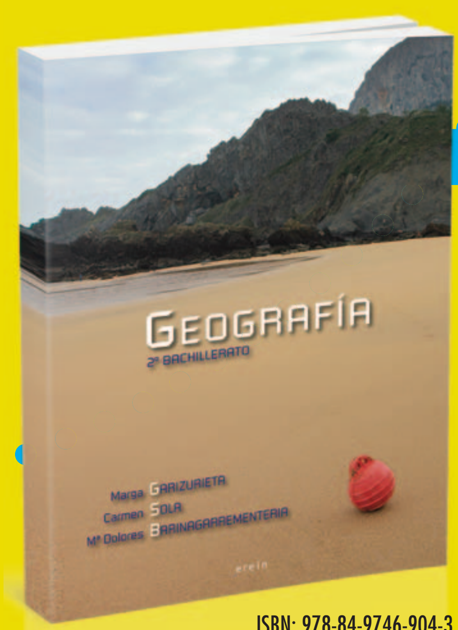
BATX 2

ISBN: 978-84-9746-850-3

Geografia 2. emaitzak eta autoebaluaketa Hezkuntza plataforman.



Geografía 2. solucionario y autoevaluación en la plataforma educativa.



2º BACH

ISBN: 978-84-9746-904-3

MARRAZKETA TEKNIKOA // DIBUJO TÉCNICO

Aurkibidea eta lehen orriak webgunean ikusgai.
// erein.eus //

BATX 1

ISBN: 978-84-9746-120-7

BATX 2

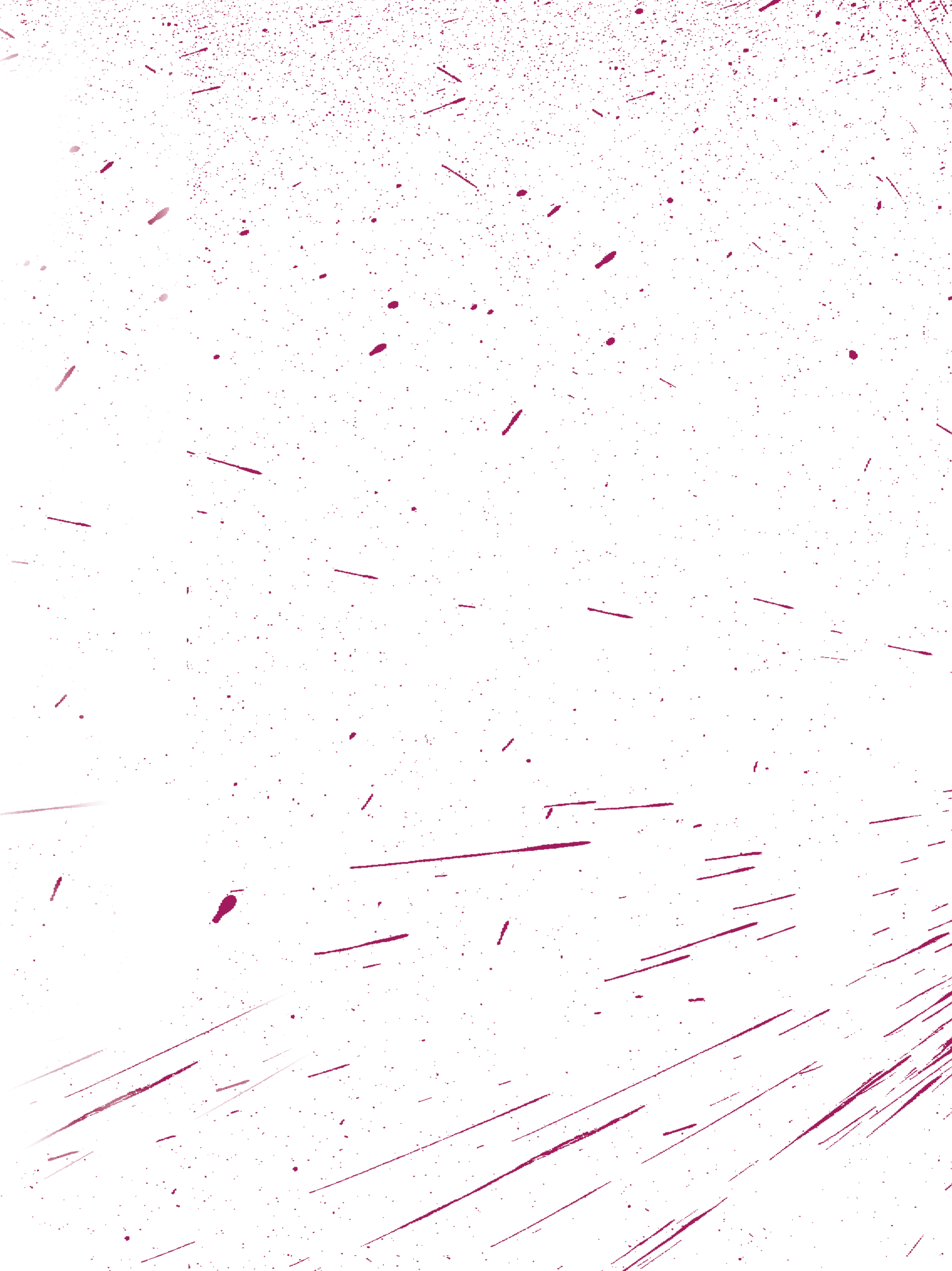
ISBN: 978-84-9746-121-4

1º BACH

ISBN: 978-84-9746-123-8

2º BACH

ISBN: 978-84-9746-124-5



ETIKO-GIZALEGE HEZKUNTZA

LH, DBH eta BATX

GURE HARREMANAK HOBETZEKO GAITASUNAK LH — LORRATZ ELKARTEA

Lehen Hezkuntzako haurrei gizarte konpetentziak erakustera dago zuzenduta.

LORRATZ ELKARTEAk, Psikologia, Gizarte Hezkuntza eta Gizarte Laneko profesionalak osatzen duten elkarteak sortutako materiala. 6 eta 18 urte bitarteko haur eta gazteekin, hezkuntza ez formalaren eremuan, Gizarte eta Hezkuntza arloko proiektuak egiten eta gauzatzen urteak daramatzaten lan-taldea.

Gida didaktikoa eta proiektuari buruzko informazio guztia on-line /erein.eus/

MATERIAL DIDAKTIKO HONEN HELBURU GARRANTZITSUENAK BI DIRA:

– 8 eta 11 urte bitarteko haurrei gizarte konpetentzien ikaskuntza erraztea.
– Irakasleari gizarte konpetentzien irakaskuntza eskolan landu ahal izateko tresna bat eskaintzea.

ISBN: 978-84-9746-082-8

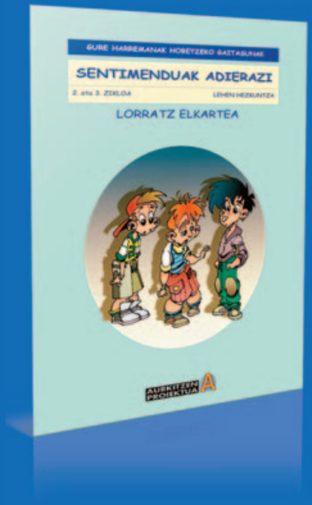
ISBN: 978-84-9746-083-5

ISBN: 978-84-9746-079-8

ISBN: 978-84-9746-080-4

ISBN: 978-84-9746-081-1

ISBN: 978-84-9746-096-5

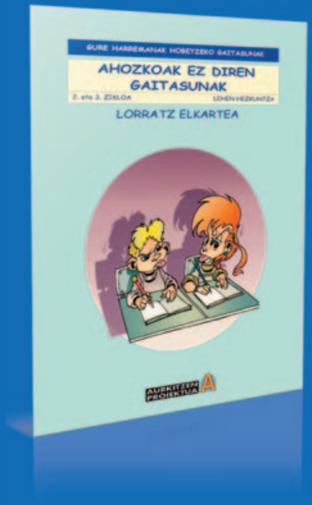


ISBN: 978-84-9746-097-2

ISBN: 978-84-9746-098-9

ISBN: 978-84-9746-099-6

ISBN: 978-84-9746-100-9



ISBN: 978-84-9746-101-6

ISBN: 978-84-9746-102-3

ISBN: 978-84-9746-103-0

ISBN: 978-84-9746-104-7

ISBN: 978-84-9746-105-4

TAMBIÉN EN CASTELLANO

ISBN: 978-84-9746-669-1

GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNAREN ALDEKO HEZKUNTZA LH eta DBH

NEREA SANCHO

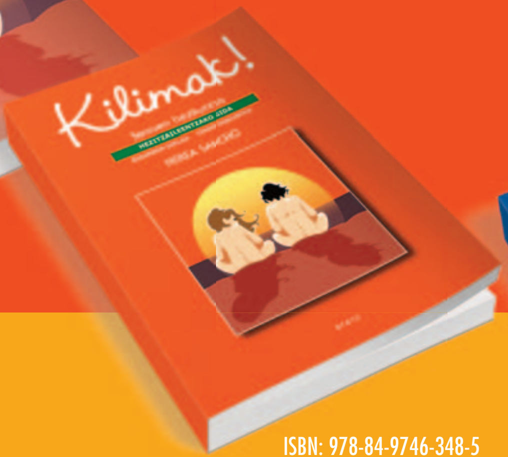
Liburu hauetan gizakiak zein desberdinak garen ikusiko dugu. Bizitzeko modu desberdinak ditugu. Eta denok desberdin bizi garela ikusiko dugu.

–Leku desberdinetakoak izan gaitezke.
–Gure gorputzak ere ez dira denak berdinak.
–Harreman mota ugari sortzen dugu.
–Bizipenak modu askotakoak izaten dira.
–Sexu-hezkuntza garrantzitsua da.
–Izaki sexudunak elkarren desberdinak dira.
–Gure gorputzak: berdintasunak, desberdintasunak eta garapena.
–Mutilek eta neskek desberdin jokatu behar al dugu?
–Gorputzarekin "maite zaitut!" esatea.
–Nondik nator ni? Familia ereduak.
–Nola sortu nintzen ni?
–Nolakoa naiz ni? Ongi zaintzen al dut neure burua?
–Ongi konpontzen al naiz besteekin?
–Zentzumenen garapena sexuduna da.
–Ingurunea aztertzen badut, erabakiak har ditzaket!
–Nolako mutil edo neska izan nahi dut?

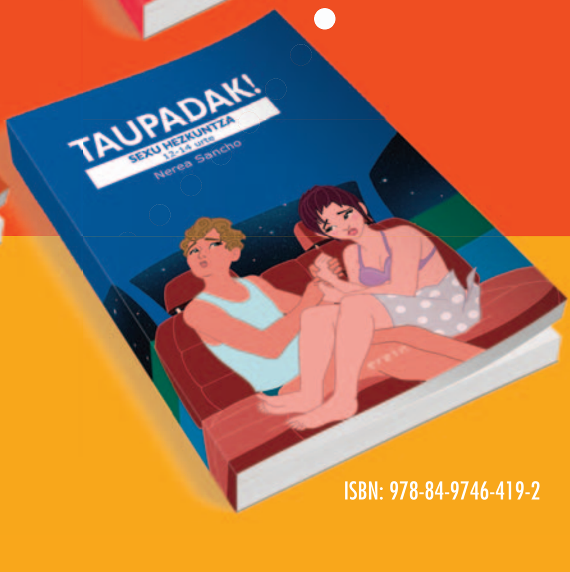
ISBN: 978-84-9746-379-9

ISBN: 978-84-9746-712-4

ISBN: 978-84-9746-311-9



ISBN: 978-84-9746-348-5



ISBN: 978-84-9746-419-2

HEZKUNTZAKO IKASTETXEETAN HEZKIDETZA ETA GENERO BERDINTASUNA

MATERIAL HONEN EGITURA:

- Eremu teoriko eta legala.
- Faseak.
- Kronograma.
- Konpetentzi orokorrak eta oinarrizkoak.
- Helburu orokorrak eta berariazkoak.
- Edukiak.
- Jarraibide metodologiko orokorrak.
- Ebaluazioa.
- Fase bakoitzaren garapenerako materialak:
  - Irakasleria.
  - LH eta DBHko ikasleria.
  - Familiak, AZP eta bestelako agente hezitzaileak.
- Ikastetxeko Hezkidetza eta Genero Berdintasunaren Planaren garapena.
- Hezkidetza eta Genero Berdintasunaren Plana.
- Bibliografia.

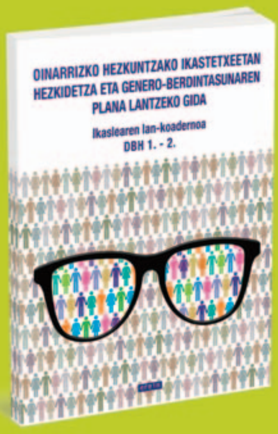
GIDA OROKORRA. LH ETA DBH
ISBN: 978-84-9746-970-8

Aurkibidea eta lehen orriak webgunean ikusgai.
// erein.eus //

IRAKASLEAREN GIDALIBURUA LH 5-6
ISBN: 978-84-9746-973-9

IKASLEAREN LAN-KOADERNOA LH 5-6
ISBN: 978-84-9746-972-2

IRAKASLEAREN GIDALIBURUA DBH 1-2
ISBN: 978-84-9746-977-7

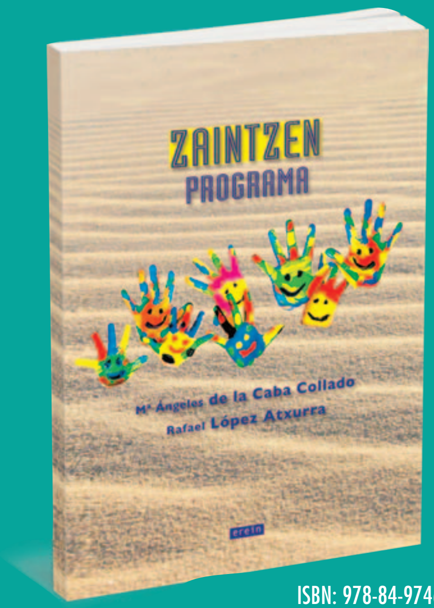


IKASLEAREN LAN-KOADERNOA DBH 1-2
ISBN: 978-84-9746-978-4

DISPONIBLE EL PROYECTO EN CASTELLANO.
+INFO: EREIN.EUS

ZAINTZEN PROGRAMA

Irakaslearen gida didaktikoa on-line pdf formatoan /erein.eus/



Elkarrizketa: komunikazioa, emozioak eta gogoeta:

- Elkarrizketa eta eztabaida.
- Sentimenduek ere hitz egiten dute.
- Haserretu... eta gero zer?

Solidaritatearen eta parte hartzearen bidez guztion eskubideak zaintzea:

- Adorea ematea edo kentzea.
- Bakoitzak bere aldera egitea... edo?
- Guztion eskubideak zaintzea.

Tratu txarrei aurre egitea:

- Egin al daiteke zerbait tratu txarren aurrean?
- Teknologia tratu txarretarako erabiltzen denean.
- Naizen modukoa izateko eskubidea dut.

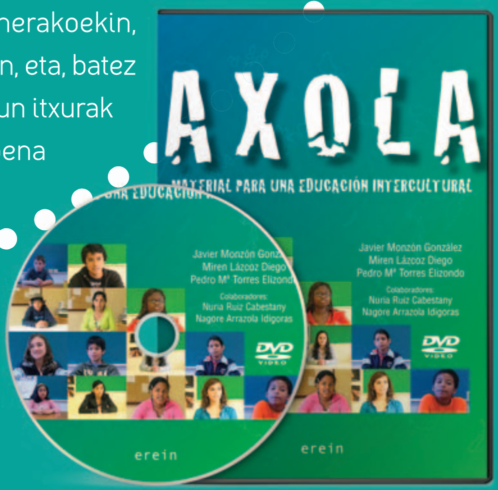
ISBN: 978-84-9746-808-4

AXOLA PROGRAMA (DVD)

ISBN: 978-84-9746-377-5

Kulturartekotasuna lantzeko materiala. Urrutitik etorri diren eta orain gurekin bizi eta ikasten duten zenbait lagunen hainbat historia txiki... Ez gera horren diferenteak, ezta? Gure auzokoen, herriaren... metafora bat, pentsaraziko diguna nolako harremanak ditugun gainerakoekin, nola bizi garen elkarrekin, eta, batez ere, zerk lagunduko digun itxurak baino harantzago dagoena ikusten.

MATERIAL PARA UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL



ISBN: 978-84-9746-471-0

EMAN BOSTEKOA PROGRAMA

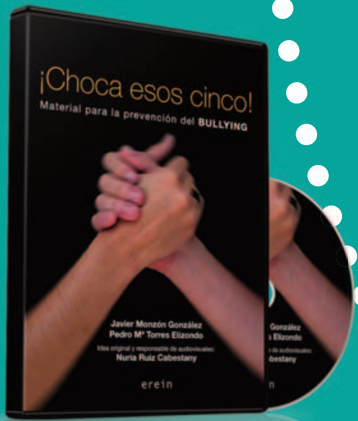
DVDan bullying edo eskolako jazarpeneko kasuak kontatzen diren fikziozko bi film labur daude eta beraien Making Off-ak ere bai, hau da, bi filmak nola egin diren erakusten du, baina hori baino garrantzitsuago, antzezleekin egindako elkarrizketak tartekatzen ditu, eztabaida errazten eta pertsonaia bakoitzaren nolakotasuna aztertzen dutenak.

Ikus-entzuteko material hau, gida didaktikoaren laguntzaz, hezkuntza-programa nahitaezkoa da berdinen arteko jazarpenari, izan eskolakoa, familiakoa edo gizartekoa, aurrea hartzeko edota arintzeko.

ISBN: 978-84-9746-323-2

ISBN: 978-84-9746-324-9

ISBN: 978-84-9746-304-1



ISBN: 978-84-9746-296-9

SARTU GURE WEBGUNEAN ETA APROBETXATU ABANTAIL GUZTIETAZ

ESKAERAK ETA ARRETARAKO ZERBITZUA

EREIN ARGITALETXEA // TOLOSA HIRIBIDEA 107 // 20018 DONOSTIA
T (+34) 943 218 211 // erein@erein.eus // www.erein.eus

EREIN ARGITALETXEA
TOLOSA HIRIBIDEA 107
20018 DONOSTIA

T 943 218 211
erein@erein.eus
www.erein.eus